



Hart4onderwijsNepal

JAARVERSLAG 2021



Stichting Hart4onderwijsNepal
info@hart4onderwijsnepal.nl
www.hart4onderwijsnepal.nl

Inhoud	2
Voorwoord van de voorzitter	3
1. Verslag van het bestuur	4
1.1 Doel en focus Stichting Hart4onderwijsNepal (H4oN)	4
1.2 Activiteiten	4
2. Organisatie	6
2.1 Bestuur & activiteiten	6
3. Jaarrekening	7
3.1 Donaties	7
3.2 Lasten, algemene kosten	7
3.3 Bestedingen 2021	8
3.4 Balans en winst- en verliesrekening 2021	9
3.4.1 Toelichting op de balans	9
4. Toekomst	10
4.1 Project Leesplan	10
4.2 Project Schoolmaaltijden	11
4.3 Project 'Summer Academy'	11
4.4 Project 'Khusi Mahuri'	11
5. Ten slotte	12

Voorwoord van de voorzitter

Namasté vrienden,

Afgelopen jaar was een periode waarin we op afstand hebben geprobeerd om onze projecten in Nepal zo goed mogelijk te ondersteunen. Het land heeft het zwaar te verduren in deze Covid-periode. Weinig vaccins beschikbaar, lock-downs, gesloten scholen, geen zicht op waar de schoolkinderen zijn gebleven.

We zullen er in 2022 hard tegenaan moeten om het onderwijs, de scholen en de kinderen weer op gang te krijgen.

Hieronder kun je lezen wat we in 2021 hebben kunnen realiseren. Plus.... alvast een voorzichtige vooruitblik op 2022.

Irénke Meekma,
Voorzitter



1. Verslag van het bestuur

1.1 Doel en focus Stichting Hart4onderwijsNepal (H4oN)

De visie en doelstelling, vastgelegd in het beleidsplan, zijn:

- *Door middel van fondsverwerving een duurzame bijdrage leveren aan de verbetering van het onderwijs in Nepal en het terugdringen van schooluitval aldaar.*
- *Het verrichten van alle verdere handelingen, die met vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.*

Onze belangrijkste partners zijn natuurlijk de kinderen, ouders, scholen en lokale en regionale instellingen. Voor het effectief besteden van donaties is het echter van wezenlijk belang dat de stichting H4oN een relatie bestendigt met een lokale onderwijspartner in Nepal. Dit omdat plaatselijke kennis onontbeerlijk is voor behoeftebepaling van donatie-doelen en het praktisch realiseren hiervan in Nepal.

Udit Bhatta van de Vajra Academy Nepal is onze vaste onderwijspartner. Daarnaast werken wij samen met onze lokale projectleider Sancha Ram Tamang.

De focus van onze stichting is om zoveel mogelijk 'needy kids' toegang tot kwalitatief goed onderwijs te geven. Verder ook om duurzame onderwijs gerelateerd ondersteuning te bieden.

Voor de stichting is het belangrijk om goed zicht te houden op hoe effectief de gelden ter plekke worden besteed. Jaarlijks zal daartoe een bestuurs-vertegenwoordiging ter plekke aanwezig zijn bij het uitreiken en monitoren van scholarships e.d. Voor donateurs biedt de stichting de mogelijkheid om samen met ons de door henzelf ingebrachte scholarships uit te reiken aan de kinderen in de afgelegen dorpjes in Nepal.

1.2 Activiteiten

Fondswerving

De stichting H4oN heeft aan vrienden, organisaties en familie gevraagd om zich te committeren aan haar doelen en projecten. Opnieuw hebben wij kunnen rekenen op een geweldige steun van donoren. Waarvoor dank!

Vanwege de Corona-pandemie zijn in het grootste gedeelte van het jaar veel sponsoracties uitgesteld. Toch konden we ons verheugen op een groot aantal donaties.

Activiteiten in 2021

Vanwege het Covid-19 virus was het niet mogelijk voor ons om zelf af te reizen naar Nepal. Het land heeft het in deze periode zwaar te verduren gehad. Gebrek aan voldoende beschikbare vaccins, lock-downs en gesloten scholen hebben juist onze doelgroep, de most needy kids, getroffen. Toch kon er uiteindelijk belangrijke ondersteuning geboden worden in Bara en Dhading. Dit op dringend verzoek van de communities.

Gelukkig wordt de situatie in Nepal héél langzaam iets beter en gaan heel voorzichtig hier en daar de scholen weer open. Begin december 2021 nam Sancha, onze man in Nepal, contact met ons op. Er was dringend behoefte aan noodzakelijk schoolmateriaal om de herstart van het onderwijs in de afgelegen gebieden mogelijk te maken. We zijn dan ook erg blij dat we via Sancha aan onze school in Bara en op twee scholen in Dhading schoolmateriaal, pennen, potloden en schriften hebben kunnen leveren.



Leesplan

Naast deze levering hebben we gelukkig een start kunnen maken met onze 'Bibliotheek-acties' op de school in Bara.

In afgelegen gebieden is geen digitale infrastructuur. De kinderen op de scholen zijn de eerste generatie die leert lezen en schrijven. Om dit mogelijk te maken hebben ze leesboeken nodig in Nepali en Engels plus kasten om ze in op te bergen.

In Bara zitten de kinderen thuis en op school op de (zand)grond. Vanwege deze koude ondergrond hebben we op hun verzoek -naast de boeken- ook een aantal vloerkleden geschonken. Hierdoor hebben de kinderen nu een veilige, warme plek om te kunnen lezen.



Niet alleen schriften, maar ook wereldbollen, tassen en ballen.



Kinderen zitten hier nog op de oude 'vloerkleden'.

2. Organisatie

De stichting Hart4onderwijsNepal is 9 mei 2017 opgericht en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 68730349. De stichting heeft een ANBI-status.

Contactgegevens organisatie Stichting Hart4onderwijsNepal:
info@hart4onderwijsnepal.nl
www.hart4onderwijsnepal.nl

2.1 Bestuur & activiteiten

Het bestuur bestaat in 2020 uit de volgende personen:
Voorzitter mevr. Irénke Meekma

Jaarverslag H4oN – 2021

Secretaris / Penningmeester	mevr. Petra Vosters
Bestuurslid (plv. voorzitter)	dhr. Pim Hattink
Bestuurslid	dhr. Aart van Asperen
Bestuurslid	dhr. Mark van Leeuwen

Wij danken hen voor hun enorme inzet voor de stichting.

De structuur van de stichting is uitgebreid met een kascommissie.

Alle bestuursleden zijn onafhankelijk en zij ontvangen geen salaris voor hun werkzaamheden.

Het bestuur heeft in 2021 totaal drie keer vergaderd, waaronder twee keer live en een keer online. Daarnaast was er uiteraard regelmatig telefonisch- en mailcontact.

Communicatie

Naast onze Facebookpagina wordt onze nieuwe website ook goed bezocht.

Doordat Covid er voor zorgt dat de situatie in Nepal telkens wisselt, hebben we de actuele informatie en ontwikkelingen op de website en Facebookpagina regelmatig ge-update. Tevens is er een nieuwsbrief uitgebracht. Dit om de lezers op de hoogte te brengen en om te vertellen hoe we onze activiteiten aangepast hebben. We zullen deze informatieverstrekking uiteraard blijven doen in 2022.

De site genereert ook nieuwe contacten en sponsors en daar zijn we heel blij mee.

3. Jaarrekening

3.1 Donaties

Er is ondanks de Covid in totaal € 33.598 aan donaties opgehaald. Dat is een geweldig resultaat! Ook zijn er weer donaties in natura gedaan ten bate van de algemene kosten van de stichting zelf. Hieronder vallen de vele hand- en spandiensten, zoals het maken van drukwerk, advies, websitekosten, telefoonkosten, bankkosten, talloze uren van fondswerving & vergaderen, e.d.

3.2 Lasten, algemene kosten

De algemene kosten van € 874 bestaan dit jaar o.a. uit

- Kerstkaarten, printer-, en portokosten.
- Web- en hostingskosten en
- Bancaire (w.o. transfer) kosten.

Deze laatste twee kostenposten zijn door twee sponsors gedoneerd.

3.3 Bestedingen 2021

De stichting heeft wederom bredere onderwijsgerelateerde hulpvragen ondersteund. Deze trend is vorig jaar ingezet en zette zich voort in 2021.

Voor 2021 is de keuze gevallen op:

- Schoolspullen: er zijn schriften en pennen geleverd aan 3 scholen.
- Schoolsupport: er is een leesplan opgesteld en uitgerold. Er is een start gemaakt met het verstrekken van leesboeken/materialen t.b.v. een mobiele bibliotheek.

Van de uitgaven in 2021 bedroegen de bestedingen aan schoolmaterialen en schoolsupport € 7.036.



De pakketten staan in Kathmandu klaar voor verzending naar Bara en Dhading.



Deze jongen helpt zijn zusje met haar nieuwe schoenen.

3.4 Balans en winst- en verliesrekening 2021

Winst en verliesrekening 2021

	Lasten		Baten	
		2021		2021
	Schoolmateriaal en leesplan	€ 7.036	Algemene donaties	€ 33.598
	Algemene kosten	€ 874		
	Saldowinst (incl reserves)	€ 25.688		
Totaal		€ 33.598		€ 33.598
	Gehanteerde koers 2021: 100 NRs = € 0.74			

Balans 31-12-2021

	Activa			Passiva			
		2021	2020		2021	2020	<i>startbalans 2017</i>
	Rekening courant ING	€ 4.228	€ 1.704	Eigen vermogen	€ 8.000	€ 6.500	€ 1.300
	Zakelijke spaarrekening 1	€ 7.291	€ 4.291	Vooruit ontv donaties	€ 65.244	€ 41.042	
	Zakelijke spaarrekening 2	€ 5.717	€ 5.717				
	Zakelijke spaarrekening 3	€ 56.008	€ 35.108				
	Kasgeld		€ 722				
Totaal	Activa	73.244	47.542	Passiva	73.244	47.542	

3.4.1 Toelichting op de balans

Vooruit ontvangen donaties.

€ 65.244 betreft de uit te keren scholarships de komende jaren. We gaan in 2022 een grote inhaalslag maken om de achterstand, die we vanwege de pandemie helaas opliepen, weg te werken.

Eigen vermogen:

€ 8.000 betreft een gemaximaliseerd vangnet om aan lopende verplichtingen te voldoen.

Saldo 2021.

Het saldo op de bankrekening en kas bedroeg € 73.244,00 per 31 december 2021.

4. Toekomst

Wij gaan ervan uit dat de kinderen in 2022 weer onderwijs kunnen volgen. Gelukkig zal, door ons leesplan, de achterstand mogelijk beperkter zijn.

We opereren in 2022 via een base-camp. Dat is een thuisbasis waar vanuit de stichting haar werk gaat dirigeren (kantoorfunctie) en ruimte biedt aan het verblijf van sponsors en ondersteuning (slaap en verblijfplek). Het voordeel is dat er een eigen, vaste en onafhankelijke coördinatieplek is en dat wij daarnaast een eigen thuisplek hebben. En onderkomen waar we ons kunnen terugtrekken van alle hectiek ter plekke. We denken hiervoor aan minimaal de twee tenten van 6 bij 3 m, die we in 2015 na de aardbevingen aan Nepal hebben geschonken en die ingericht zullen zijn op de kantoor en verblijffuncties.

Vanuit base-camp worden de projecten naar de regio's en scholen uitgerold. De locatie van base-camp is op het terrein van de Vajra Academy op ongeveer 2 uur rijden zuidelijk van Kathmandu, richting Bara. Zoals hierboven vermeld is de Vajra Academy in de persoon van Udit Bhatta onze educatieve Nepali partner. Het voordeel van deze locatie is dat er ook faciliteiten van de school zijn waarvan gebruik gemaakt kan worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de keuken of toiletten.

De ondersteuning is gericht op de behoefte van de gemeenschap. Zie dit in relatie tot **de kwaliteit van het lokale onderwijs**. Belangrijk is dus dat de ondersteuning **duurzaam** is zodat de dorpen en kinderen zich zoveel mogelijk zelfstandig verder kunnen ontwikkelen en voorzien in hun eigen behoeften. Met name leerlingen van de laatste twee schooljaren worden gesponsord.

Speciale projecten in 2022:

4.1 Project Leesplan

Lokale bibliotheek in de afgelegen gebieden

Onze eerste zending bieb/lees/boekenmaterialen in 2021 is heel positief ontvangen. Daarom gaan we dit project in 2022 opschalen naar meer locaties in onze regio's Dhading en Bara. We overleggen eerst met de dorpen of er meer nodig is, zoals vloerkleden en boekenkasten.



De in het kader van Project Leesplan in 2021 geschonken boeken. Er wordt direct gretig gebruik van gemaakt.

4.2 Project Schoolmaaltijden

Maaltijden op school voor de kinderen

Toen we in het voorjaar 2019 schoolpakketten brachten naar Dhading, kwamen we tot de schokkende ontdekking waarom de kinderen daar niet naar school gingen; de ouders hadden simpelweg geen geld voor een lunch en op een lege maag is het nu eenmaal slecht leren. Het project 'Schoolmaaltijd Dhading' is in dit specifieke gebied een basisvoorwaarde gebleken om de kinderen naar school te krijgen. De in het najaar van 2019 gestarte pilot wordt in 2022 vervolgd en uitgebreid.

4.3 Project 'Summer Academy'

Bijscholingscursus voor de docenten

Docenten en het management van de scholen zijn een belangrijke hefboom in de maatschappelijke ontwikkeling en sociale veranderingen in Nepal. De laatste jaren merken we echter ook dat er dringend ondersteuning nodig is om de didactische- en vakinhoudelijke kwaliteit van het onderwijzend personeel te vergroten. Met name het niveau in Engels behoeft verbetering. Om beide doelen te realiseren, hebben we het project 'Summer Academy' opgezet. Dit in nauwe samenwerking met de Vajra Academy Nepal. Voor de docenten van de school in Bara is een pilot georganiseerd, die zal starten in 2022.

4.4 Project 'Khusi Mahuri'

Uniek ecologisch bijenproject in Nepal

'Khusi Mahuri' oftewel 'De Blijde Bij!' Het idee is dat leerlingen leren om op een duurzame manier zelf een bijenkast te bouwen, een bijenvolk te beheren én hiervan de honing diervriendelijk te oogsten. Een project waarin verschillende

elementen uit het lesaanbod van hun school samenkomen heeft plaatsgevonden in 2019/2021. In 2022 wordt dit aangeboden aan mannen en vrouwen uit zeer arme, afgelegen gebieden. De opbrengst van het diervriendelijk imkeren van één bijenkast levert een substantiële bijdrage aan het gezinsinkomen. Voor de alleenstaande vrouwen uit het dorp is het een stap naar meer waardering of een onafhankelijke positie.



Beelden van de praktijklessen in het pilot project 'De Blijde Bij!' op de Vajra Academie.

5. Ten slotte

Het is hartverwarmend hoe jullie, onze sponsors en donateurs, afgelopen jaar op verschillende manieren hebben bijgedragen om voor al kinderen daadwerkelijk een verschil te kunnen maken. Een verschil tussen géén en een béétje kans op een betere toekomst.

Waar we nu voor staan is om in 2022 de plannen te laten uitmonden in realistische acties en resultaten.

We hopen dan ook komend jaar weer op jullie hulp te mogen rekenen, want alleen met elkaar kunnen we het mogelijk maken!



Blije zusjes