



Hart4onderwijsNepal

# JAARVERSLAG 2020



Contactgegevens organisatie:  
Nieuwe Bussummerweg 15  
1272CC Huizen  
[info@hart4onderwijsnepal.nl](mailto:info@hart4onderwijsnepal.nl)  
[www.hart4onderwijsnepal.nl](http://www.hart4onderwijsnepal.nl)  
#31-653315694

## Jaarverslag H4oN - 2020

Inhoud.....	2
Voorwoord van de voorzitter.....	3
1. Verslag van het bestuur .....	4
1.1 Doel en focus stichting	
1.2 Activiteiten 2020 .....	5
2. Organisatie.....	8
2.1 Bestuur .....	8
3. Jaarrekening.....	9
3.1 Donaties.....	9
3.2 Lasten.....	9
3.3 Bestedingen 2020.....	9
4. Toekomst .....	11

### Voorwoord van de voorzitter

Namasté vrienden,

De hele wereld stond in 2020 op zijn kop. Ook in Nepal heeft het Coronavirus zijn sporen achtergelaten.

Inkomsten van toeristen bleven uit en veel scholen zijn helaas gesloten. Daardoor zien wij in Nepal een stijging van armoede, kinderarbeid en onderwijsachterstand. Wij hebben gelukkig wel wát kunnen ondersteunen.

Hier in Nederland hebben wij ook last van Corona, waardoor veel sponsor-activiteiten uitgesteld moesten worden. Toch zijn er, dankzij jullie, donaties blijven binnenstromen. Waarvoor dank!

Wij hopen weer snel de draad daar actief op te kunnen pakken, zodat de dorpen en kinderen zoveel mogelijk zelfstandig zich verder kunnen ontwikkelen en kunnen voorzien in hun eigen behoeften.

De ideeën en plannen voor 2021 liggen al klaar, met jullie steun gaat dat vast lukken! Je kan ons volgen op onze vernieuwde website en op facebook.

Irénke Meekma,  
Voorzitter

### 1. Verslag van het bestuur

#### 1.1 Doel en focus Stichting Hart4onderwijsNepal (H4oN)

De visie en doelstelling, vastgelegd in het beleidsplan, zijn:

- *Door middel van fondsverwerving een duurzame bijdrage leveren aan de verbetering van het onderwijs in Nepal en het terugdringen van schooluitval aldaar.*
- *Het verrichten van alle verdere handelingen, die met vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.*

Onze belangrijkste partners zijn natuurlijk de kinderen, ouders, scholen en lokale en regionale instellingen. Voor het effectief besteden van donaties is het echter van wezenlijk belang dat de stichting H4oN een relatie bestendigt met een lokale NGO-partner in Nepal. Dit omdat plaatselijke kennis onontbeerlijk is voor behoeftebepaling van donatie-doelen en het praktisch realiseren hiervan in Nepal. Hiertoe is met de Nepalese organisatie (Himalayan Climate Initiative) een Memorandum of Understanding (MoU) opgesteld. Daarnaast werken wij samen met onze lokale projectleider H4oN Sancha Tamang. Ook blijft de Vajra Academy Nepal onze vaste onderwijspartner. Die ons vooral didactisch en educatief ondersteunt.

De focus van onze stichting is zoveel mogelijk 'needy kids' toegang tot onderwijs te geven en daarnaast duurzame ondersteuning te bieden in de primaire behoeften van de lokale gemeenschap. Dit in relatie tot de *kwaliteit* van het lokale onderwijs.

Voor de stichting is het belangrijk om goed zicht te houden op hoe effectief de gelden ter plekke worden besteed. Jaarlijks zal daartoe een bestuurs-vertegenwoordiging ter plekke aanwezig zijn bij het uitreiken van scholarships e.d. Voor donateurs biedt de stichting de mogelijkheid om samen met ons de door henzelf ingebrachte scholarships uit te reiken aan de kinderen in de afgelegen dorpjes in Nepal.

#### 1.2 Activiteiten

##### **Fondswerving**

De stichting H4oN heeft aan vrienden, organisaties en familie gevraagd om zich te committeren aan haar doelen en projecten. Dit onder andere via onze vernieuwde website en Facebookpagina,

## Jaarverslag H4oN - 2020

Helaas moesten er echter veel sponsoracties worden uitgesteld omdat er vanwege Corona een samenscholingsverbod in Nederland was. Toch zijn er trouwe en nieuwe sponsoren geweest die ondanks Corona toch gedoneerd hebben.

### Hieronder twee ervaringen met acties:

*“November 2019 ben ik samen met de stichting naar Nepal geweest om schoolspullen te brengen aan twee scholen daar. Dat was een heel bijzondere ervaring. Van tevoren had ik heel veel acties bedacht om geld in te zamelen voor de schoolkinderen. Van het verkopen van zelfgebakken krentenbroden of gestekte plantjes tot en met een benefietconcert in de Augustinuskerk in Amsterdam-Buitenveldert, waar in ik zing in de zanggroep Tolle Lege. En ook mocht er daar een extra collecte gehouden worden tijdens een viering. Binnen deze kerk is er een werkgroep, de Mowa. Samen met de katholieke kerken van Amstelland kiezen zij ieder jaar een project dat ze aan de mensen in de kerk presenteren in de tijd op weg naar Kerst, om zo geld in te kunnen zamelen voor het door hen gekozen goede doel. De Mowa was erg onder de indruk van het werk van de stichting en van mijn belevenissen en verhalen over de reis naar Nepal. Daarom besloten ze om afgelopen december 2020 de stichting Hart4onderwijsNepal als goed doel bij de mensen onder de aandacht te brengen. Dat was natuurlijk fantastisch. Doordat we nu in coronatijd leven vroeg het wel om een aantal aanpassingen. Er mochten immers een tijd geen mensen naar de kerk of per locatie maar 30. Maar het was geweldig om te ervaren hoe de mensen van de MOWA meedachten en organiseerden. Zo kwam er een door mij geschreven artikel in het nieuwsblad van de kerken. Zowel op papier als digitaal, met daarbij een QR-code om geld over te kunnen maken. Er werd een aantal weken elke zondag in de kerk, of per live-stream, aandacht gevraagd voor het werk van de stichting, ik heb een kort filmpje opgenomen waarbij ik vertelde over het werk de stichting en mijn ervaringen in Nepal. En dat filmpje kwam op de website van de kerk. Er werd een poster met foto's die ik in Nepal maakte ontworpen, die in de kerken opgehangen werd. Zo ontzettend geweldig allemaal. Echt hartverwarmend! Heel veel dank aan de Mowa en alle donateurs!”* Bijdrage van een van de ambassadeurs

*“Binnen de leden van de Doopsgezinde kerk Aalsmeer zijn diverse Kringen actief. Een Kring bestaat uit leden / leeftijdsgenoten die een aantal keren per jaar bijeen komen. Tijdens deze bijeenkomsten worden ‘ernstige’ onderwerpen afgewisseld met ‘luchtigere’ onderwerpen of onderwerpen die op dat moment in de belangstelling staan. Naar aanleiding van mijn presentatie in de kerk kreeg ik van twee Kringen het vriendelijk verzoek om voor hun groep een bijeenkomst te verzorgen.*

*Op 6 februari 2020 heb ik voor Kring Oase een middag verzorgd. Deze werd met veel enthousiasme ontvangen waarop ook kring Shalom een verzoek indiende. Door de beperkende maatregelen vanwege het Coronavirus werd deze bijeenkomst meerdere keren uitgesteld. Gelukkig kon ook deze bijeenkomst uiteindelijk op 9 november plaatsvinden.*

*Een “lezing” houdt in dat ik een PowerPointpresentatie van onze reis naar Nepal vertoon. Ik vertel tijdens de presentatie met prachtige foto's van de natuur en bezoeken aan scholen waar we kinderen tijdens een ceremonie de Scholarships uitreiken, over het werk van de onze stichting. Ik benadruk het doel en werkwijze van de stichting en waarom de kinderen in Nepal dit naar mijn mening verdienen. Na mijn presentatie is er ruimte voor vragen en een dialoog over het werk van de stichting. Aan het eind van de bijeenkomst vraagt de voorzitter van de kring om een vrijwillige bijdrage van de leden.*

*Het is telkens weer een heerlijke ervaring om een dergelijke bijeenkomst te mogen verzorgen, waarbij de opbrengst voor de stichting en welkome bijkomstigheid is. Helaas hebben de beperkende maatregelen vanwege het Coronavirus verhinderd om meer bijeenkomsten te organiseren, maar wellicht dat met de komst van het vaccin daar in 2021 weer verandering in komt.”*

*Bijdrage van een andere ambassadeur*

### Activiteiten in 2020

#### A. Scholarships

Vanwege Corona was het voor onszelf niet mogelijk om dit najaar 2020 fysiek aanwezig te zijn in Nepal. Veel scholen waren vanwege Corona gesloten. Daarom is alleen aan lopende verplichtingen in de eerste maanden van 2020 voldaan. Er zijn daarom weinig nieuwe scholarships uitgedeeld, maar wel lopende verplichtingen betaald.

#### B. Continuering voedselproject op school in Dhading

De mensen in Dhading komen uit een sterk geïsoleerd volk dat van de opbrengst uit de bosbouw leeft. H4oN kon de eerste maanden van dit jaar nog helpen met een schoolmaaltijd waardoor de kinderen überhaupt naar school konden gaan. In het tweede kwartaal is de school vanwege Corona gesloten.



#### C. Vervolg Bijenproject

Een speciaal project waarbij we een initiatief van ouders ondersteunen is het experiment 'Eco-imkeren' op de Vajra Academy. Samen met de directeur Udit Bhatta wordt behulp van een lokale imker een cursus imkeren gegeven. De kinderen worden opgeleid in het houden van bijen zodat zij uiteindelijk de gewonnen honing zelf kunnen verkopen.





De Vajra Academy heeft in 2020 deels op afstand onderwijs kunnen geven aan de kinderen van de school. Het bouwen van bijenkasten en het onderhouden van de bijen op de Vajra was daarom slechts beperkt mogelijk, waardoor dit project verder zal worden uitgerold in 2021.

### *D. Nieuw: Mobiele bibliotheek / leesplan Nepal*

Er is al maanden een lockdown in Nepal. Geen 'intelligente' lockdown, maar totale lockdown! Digitaal onderwijs, zoals in Nederland, is in afgelegen gebieden in Nepal niet mogelijk vanwege de afwezigheid van een digitale infrastructuur. Helaas kunnen de kinderen daarom nu geen onderwijs volgen. Hierdoor lopen zij achterstand in ontwikkeling op. Het opzetten van die nodige infrastructuur en het verkrijgen van vaccinaties daar gaat zeker nog enige tijd duren!

Wij hebben samen met onze sponsors geholpen in het overbruggen van de lockdown, dit met langdurig effect! Lezen is een essentiële vaardigheid. (Engelstalige) leesboeken zijn daarbij onontbeerlijk. Stichting Hart4onderwijsNepal gaat daarom deze winter 20/21 nog lokale, mobiele bibliotheken realiseren op scholen in die afgelegen gebieden, zoals Dhading, Lalitpur en Bara. De bibliotheekspullen worden overigens in Nepal aangeschaft i.v.m. stimulering lokale economie en kosten logistiek. De leesboeken, die kinderen op de scholen kunnen lenen, zullen de komende jaren rouleren tussen de scholen.



## 2. Organisatie

De stichting Hart4onderwijsNepal is 9 mei 2017 opgericht en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 68730349. De stichting heeft een ANBI-status.

Adresgegevens organisatie Stichting Hart4onderwijsNepal:  
Nieuwe Bussummerweg 15  
1272CC Huizen  
info@hart4onderwijsnepal.nl  
[www.hart4onderwijsnepal.nl](http://www.hart4onderwijsnepal.nl)  
+31-653315694

### 2.1 Bestuur(sactiviteiten)

Het bestuur bestaat in 2020 uit de volgende personen:

Voorzitter	mevr. Irénke Meekma
Secretaris / Penningmeester	mevr. Petra Vosters
Bestuurslid (plv. voorzitter)	dhr. Pim Hattink
Bestuurslid	dhr. Aart van Asperen
Bestuurslid	dhr. Mark van Leeuwen

Wij danken hen voor hun enorme inzet voor de stichting.

Alle bestuursleden zijn onafhankelijk en zij ontvangen geen salaris voor hun werkzaamheden. Het bestuur heeft in 2020 totaal 4 keer overlegd, waaronder 1 keer live en daarnaast digitaal (zoom en per mail).

De website.

Onze website was aan een moderniseringsslag toe. Het afgelopen jaar is die uitgevoerd. We zijn er heel blij mee. Het prachtige moderne ontwerp sluit mooi aan bij de vormgeving van het foldermateriaal. De uitvoering en hosting zijn geheel gesponsord door verschillende sponsors, waarvoor onze hartelijke dank. Er zijn veel nieuwe foto's geplaatst. Er is een videopagina gekomen met o.a. verslagen van de meest recente ceremonies in Bara en Dhading. Er is een iDeal betalingsknop op de donatiepagina toegevoegd. Daarnaast hebben we ook de Engelstalige pagina geactualiseerd.

Direct na het online gaan zien we het bezoekersaantal flink oplopen.

Ook de Facebookpagina wordt frequent gelezen en daarop ontvangen wij leuke en betrokken reacties.



### 3. Jaarrekening

#### 3.1 Donaties

Er is totaal € 15.230,60 aan donaties opgehaald. Dat is gezien de situatie een geweldig resultaat! Ook zijn er weer donaties in natura of ten bate van de stichting zelf gedaan. Hieronder vallen de vele hand- en spandiensten, zoals het maken van drukwerk, advies, websitekosten, telefoonkosten, bankkosten, talloze uren van fondswerving & vergaderen, e.d.

#### 3.2 Lasten, algemene kosten

- De algemene kosten bestaan dit jaar o.a. uit kerstkaarten, postzegelkosten en portokosten. Daarnaast zijn er web- en hostingskosten en bank(transfer)kosten. Deze kosten zijn grotendeels specifiek en geormerkt gedoneerd: iemand sponsoort de bankkosten en een andere sponsor neemt de hostingkosten van de website voor zijn rekening.

#### 3.3 Bestedingen 2020

De stichting heeft bredere onderwijs gerelateerde hulpvragen ondersteund. Deze trend is vorig jaar ingezet en zette zich voort in 2020.

Voor 2020 is de keuze gevallen op:

- Scholarships: er zijn enkele nieuwe scholarships verstrekt vanwege de tijdelijke sluiting van de scholen. Wel is nog aan openstaande verplichtingen voldaan en zijn er beloofde materialen verstrekt.
- Schoolsupport: start gemaakt met het verstrekken van leesboeken t.b.v. een mobiele bibliotheek
- Voedsel / mealproject: in de eerste maanden van 2020 waren de scholen nog open. In Dhading hebben we daarom nog gedeeltelijk het voedselproject uit kunnen rollen.

Totale uitgaven in 2020 bedragen: € 2.295,-

Reserves (toelichting op balans):

€ 41.042,- betreft de uit te keren scholarships de komende jaren.

Eigen vermogen:

€ 6.500,- betreft een gemaximaliseerd vangnet om aan lopende verplichtingen te voldoen.

Saldo (toelichting op balans) 2020: Het saldo op de bankrekening en kas bedroeg € 47.542,00 per 31 december 2020.

## Jaarverslag H4oN - 2020

### Balans en winst- en verliesrekening

<b>Balans 31-12-2020</b>							
<b>Activa</b>			<b>Passiva</b>				
	<b>31-12-2020</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>	<b>2019</b>	<i>startbalans 2017</i>
rek courant ING	€ 1.704,00	€ 2.078,00		ev(bet+kas	€ 6.500	€ 5.000,00	€ 1.300
zakelijke spaarrekening	€ 4.291,00	€ 22.108,00		reserves	€ 41.042	€ 28.780,00	
bonus spaarrekening	€ 5.717,00	€ 4.291,00		schuld HCl	€ 0	€ 827,00	
kwartaal spaarrekening	€ 35.108,00	€ 5.716,00					
kasgeld	€ 722,00	€ 414,00					
<b>Totaal</b>	<b>activa</b>	<b>€ 47.542,00</b>	<b>€ 34.607,00</b>		<b>€ 47.542</b>	<b>€ 34.607,00</b>	

<b>Winst en verliesrekening 2020</b>					
<b>lasten</b>			<b>baten</b>		
	<b>2020</b>			<b>2020</b>	
scholarships gerelateerd	€ 500,00		algemene donaties	€ 15.231,00	
schoolmateriaal	€ 827,00				
algemene kosten	€ 968,00				
saldowinst (incl reserves)	€ 12.936,00				
<b>Totaal</b>	<b>€ 15.231,00</b>			<b>€ 15.231,00</b>	

### 4. Toekomst

Wij gaan er vanuit dat later in 2021 de scholen weer opengaan waardoor de kinderen weer onderwijs kunnen volgen. Gelukkig zal, door ons leesplan, de achterstand dan beperkter zijn.

De focus is gericht op de behoefte van de gemeenschap in relatie tot **de kwaliteit van het lokale onderwijs**. Wij zullen **duurzaam** ondersteunen opdat de dorpen en kinderen zoveel mogelijk zelfstandig zich verder kunnen ontwikkelen en voorzien in hun eigen behoeften. Met name leerlingen van de laatste twee schooljaren worden gesponsord.

De verwachting voor 2021 is dat er een inhaalslag moet plaatsvinden. Wij verwachten dan ook dat er naast lesmateriaal en schoolondersteuning ongeveer 300 scholarships zullen worden toegekend. Tevens worden onze speciale, duurzame projecten (voedsel & hygiëne, bijen, mobiele bibliotheek etc.) verder uitgerold.



*Het uitzicht in Nepal op de bergen is sinds het sluiten van de meesten fabrieken nog nooit zo goed geweest. #elknadeelheeftzijnvoordeel.*